

Curso EAD | IDADI: Avaliação do Desenvolvimento Infantil

Sobre o Teste:

O IDADI é o primeiro instrumento multidimensional de avaliação do desenvolvimento infantil construído no Brasil. Ao envolver a avaliação na perspectiva do relato parental ou de cuidadores próximos, permite o maior conhecimento sobre as habilidades das crianças, com observação em uma variedade de contextos e situações. Permite coletar informações retrospectivas sobre a evolução do desenvolvimento da criança, em um ambiente natural para ela, considerando intervalos longos de tempo que não poderiam ser pontualmente acessados em uma única avaliação.

O instrumento é direcionado para profissionais das áreas de saúde e educação que atuam na infância. A construção do instrumento envolveu conhecimentos das áreas de Psicologia, Educação Física, Fonoaudiologia, Medicina (especialmente Pediatria), Terapia Ocupacional, Pedagogia, dentre outras. Seu uso pode ser feito por todas essas profissões, tanto no contexto clínico quanto em instituições de saúde pública e privada que objetivem o monitoramento longitudinal do desenvolvimento infantil. Além disso, o IDADI pode ser utilizado em outros contextos com demanda de identificação de atrasos ou transtornos do desenvolvimento infantil, como em pesquisas por exemplo.

Sobre o Curso:

Ministrante:

Psicóloga^{Dr^a} Mônia Aparecida da Silva (04/51455): Psicóloga. Doutora e pós-doutora em Psicologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Professora Adjunta do Departamento de Psicologia e do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ). Membro associado do Instituto Brasileiro de Avaliação psicológica (IBAP) e do Grupo de Pesquisa (GT) Avaliação e Intervenção no Desenvolvimento Infantil e Adolescente da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Psicologia (ANPEPP).

Objetivo do Curso: Apresentar as principais considerações teóricas que embasaram o desenvolvimento do IDADI, suas etapas de construção e estudos psicométricos, bem como as possíveis formas de aplicação, correção e interpretação do instrumento (versão lápis e papel e informatizada).

Conteúdo:

- Descrição dos domínios e subdomínios do desenvolvimento contemplados no IDADI
- Histórico e etapas de construção
- Estudos empíricos de propriedades psicométricas e de sensibilidade e especificidade do IDADI para avaliação de suspeita de transtorno do espectro autista
- Aplicação, correção e interpretação do IDADI (versão lápis e papel e informatizada)

- Estudo de caso.

Carga horária: 5h

Referências Bibliográficas Básicas e Complementares:

de Mendonça Filho, E. J., Silva, M. A., & Bandeira, D. R. (no prelo). *Inventário Dimensional de Avaliação do Desenvolvimento Infantil Breve (IDADI-Breve)*. São Paulo: Vetor Editora.

de Mendonça Filho, E. J. D., Silva, M. A. D., Koziol, N. A., & Bandeira, D. R. (2021). Validation of the short version of the dimensional inventory for child development assessment. *Jornal de Pediatria*, 97, 603-609.

de Mendonça Filho, E. J., da Silva, M. A., Koziol, N., Hawley, L., & Bandeira, D. R. (2021). Assessing cognitive development through maternal report: validity evidence from the dimensional inventory for child development assessment. *EuropeanJournalofDevelopmentalPsychology*, 1-16.

Miranda, J. R., Silva, M. A., de Mendonça Filho, E. J., & Bandeira, D. R. (2020). Evidências de validade de critério do Inventário Dimensional de Avaliação do Desenvolvimento Infantil para rastreio do Transtorno do Espectro do Autismo. *NeuropsicologíaLatinoamericana*, 12(3).

Silva, M. A., de Mendonça Filho, E. J., & Bandeira, D. R. (2020). *Inventário Dimensional de Avaliação do Desenvolvimento Infantil (IDADI)*. São Paulo: Vetor Editora.

Silva, M. A. D., Mendonça, E. J. D., & Bandeira, D. R. (2019). Development of the dimensional inventory of child development assessment (IDADI). *Psico-USF*, 24, 11-26.